

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

_____ / Р.Н. Лучковский/

« 17 » мая 2024 г

« 24 » _____ мая _____ 20 24 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

<i>Профессия</i>	<i>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>
<i>Дисциплина</i>	<i>ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</i>
<i>Срок обучения</i>	<i>1 год 10 месяцев</i>

Сборник методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО), рабочей программы «Иностранный язык» и предназначен для обучающихся

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00
Машиностроение.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Составитель:

Селяева С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж».

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический
колледж»

Председатель ЦМК _____ /

Протокол № ____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень лабораторных <i>работ (занятий)</i> и практических занятий.....	12
3. Подготовка и порядок проведения лабораторных <i>работ (занятий)</i> и практических занятий.....	14
4. Информационное обеспечение обучения.....	15
5.Лабораторные <i>работы (занятия)</i> /Практические занятия.....	16
<i>(например, Лабораторное занятие(работа) №1 (указать тему)/Практическое занятие № 1 (указать тему)]</i>	

1. Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся в качестве пособия при выполнении практических занятий по программе учебной дисциплины «Иностранный язык» по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение)

Цель данных методических указаний:

- оказание помощи студентам в выполнении практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»
- способствовать освоению общих компетенций:

Практические занятия проводятся с целью систематизации и углубления знаний, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык», практическая отработка обучающимися навыков владения иностранным языком.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

1. формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
2. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
3. формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
6. **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**
7. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,</i>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

	направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---	--

8.

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкции	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке	<ul style="list-style-type: none"> - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: переспрос, перифраз, языковая догадка; - выполненной проектной работы; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения
ЛР 3		<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>

ЛР 5		<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6		<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7		<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>

ЛР 9		<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10		<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

ЛР 11		<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
-------	--	--

Критерии оценки ЛПЗ:

Процент результативности (правильных ответов)		Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	90 ÷ 100	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	80 ÷ 89	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	60 ÷ 79	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	менее 60	2	неудовлетворительно

2. Перечень практических занятий

Наименование разделов, тем	№	Тема практической работы	Кол-во часов
Раздел I. Основной модуль Тема 1.1. Знакомство с колледжем. Представление себя Приветствие, прощание.	1.	Знакомство с колледжем. Представление себя	1
Тема 1.2 Внешность человека. Описание характера	2.	Описание внешности человека	1
	3.	Present Simple	2
	4.	Профессии, страны, национальности	1
Тема 1.3 Семейные ценности	5.	Семья. Местоимения	2
	6.	Наречия частоты	1
	7.	Домашние обязанности	1
Тема 1.4. Описание жилища	8.	Единственное и множественное число существительных	1
	9.	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2
	10.	Оборот there is/there are	1
	11.	Описание учебного заведения, мастерских Контрольная работа №1	3 1
Тема 1.5. Повседневная жизнь.	13. 1	Рабочий день. Числительные. Время.	1
	14. 1	Past Simple. Активный и пассивный отдых. Герундий.	2
	15. 1	Future Simple. Предлоги времени	1
	16.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	1
Тема 1.6. Молодёжь в современном обществе.	17. 2	Хобби, виды спорта. Present Continuous. Past Continuous	1
	18.	used to\get used to\would	1

Досуг молодежи: увлечения и интересы	2		
	19.	Present Perfect. Сравнение употребления времен	1
Тема 1.7. Условия проживания в городской и сельской местности	20. 2	Места в городе. Повелительное предложение. Предлоги направления.	1
	21. 2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы в этикетных формулах	2
	22. 3	Типы вопросительных предложений	1
Тема 1.8. Покупки: одежда, обувь	23. 3	Виды магазинов. Неопределённые местоимения <i>some/any/one</i> и их производные	1
	24. 3	Ассортимент товаров. Совершение покупок в магазине одежды, обуви.	1
	25.	Past Perfect. Сравнение употребления времен	2
		Контрольная работа №2	1
Тема 1.9. Покупки: продукты питания	27. 3	Совершение покупок в продуктовом магазине.	1
	28.	Существительные исчисляемые и неисчисляемые	2
	29.	Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, few, a few</i> с существительными.	2
Тема 1.10. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт	30. 4	Части тела.	1
	31. 4	Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье	1
	32. 4	Виды спорта. Спорт и профессия	1
Тема 1.11. Туризм. Виды отдыха.	33. 4	Почему и как люди путешествуют.	1
	34.	Путешествие на поезде, самолете.	1
	35. 5	Способы выражения будущего времени	1
	36. 5	Согласование времен.	1
Тема 1.12. Российская федерация.	37. 5	Россия. Географическое положение, климат, население.	1
	38. 5	Сослагательное наклонение.	2

	39. 5	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	1
	40.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы и других крупных городов.	2
Тема 1.13. Страны изучаемого языка	41. 5	Великобритания (Государственное устройство, климат, достопримечательности)	1
	42. 6	США (Государственное устройство, климат, достопримечательности)	1
	43. 6	Артикли с географическими названиями	2
	44.	Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1
	45.	Passive voice.	1
	46.	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	47.	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2
	48.	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	3
	49.	Современные технологии на производстве	3
Тема 2.2 Промышленные технологии.	50.	Машины и механизмы.	1
	51.	Экологические проблемы и промышленность. Влияние производства на здоровье человека.	2
	52.	Работа на производстве.	1
	53.	Физические свойства и единицы измерения. Работа с лексикой	2
	54.	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	1
		Итоговая контрольная работа	2
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	56.	Открытия ученых. Тексты о достижениях науки и техники	3
	57.	Открытия ученых. Тексты о достижениях науки и техники за рубежом.	2

Тема 2.4 Инструкции, руководства	58.	Инструменты. Профессиональная лексика	3
	59.	Инструкция безопасности. Действия по инструкции.	1
	60.	Навыки сварщика.	2
	61.	История сварки в России и англо-говорящих странах	1
	62.	Традиционные виды сварки	2
	63.	Альтернативные виды сварки.	1
Тема 2.5 Промышлен ное оборудовани е	64.	Металлы и сплавы. Работа с лексикой.	2
	65.	Металлы и сплавы. Технические термины. Работа с текстом.	2
	66.	Детали, механизмы. Работа с лексикой.	2
	67.	Автоматизация, ее виды. Работа с текстом.	2
	68.	Типы сварных соединений	2
	69.	Дефекты сварных швов и соединений	2
	70.	Подготовка к дифференцированному зачету	2
		Дифференцированной зачет	2

3.

4. Подготовка и порядок проведения практических занятий

Подготовка к проведению практических занятий включает подготовку преподавателя, обучающихся и помещения кабинет «Иностранный язык».

Подготовка преподавателя состоит из анализа форм и методов проведения данной работы и подготовки заданий для обучающихся.

Подготовка обучающихся заключается в предварительном повторении теоретического материала и содержания предыдущих практических занятий.

В подготовку кабинета «Иностранный язык» входит проверка рабочего места, технических средств.

До начала работы обучающиеся должны подготовить к выполнению практического занятия рабочее место, убрать все лишнее, предварительно повторить теоретический материал. Затем преподаватель проводит краткий инструктаж и пояснение теоретических моментов практического занятия. По иностранному языку.

Правила выполнения практических работ:

1. Обучающийся должен выполнить практическую работу в соответствии с полученным заданием.
2. Каждый обучающийся после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетрадях для практических работ.
4. Содержание отчета указано в описании лабораторной работы.
5. Таблицы и рисунки следует выполнять с помощью чертежных инструментов (линейки, циркуля и т. д.) карандашом.
6. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.
7. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу обучающихся в соответствии с критериями оценивания.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2023 г. ЭФУ
2. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 10 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2023г. ЭФУ
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

Дополнительные источники:

1. <https://www.multitran.com/>

5. Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Знакомство с колледжем. Представление себя. Приветствие, прощание.».

Цель работы: выявить уровень владения иностранным языком у учащихся

Оборудование: раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Ход работы:

Задание 1. Вводный урок. Составить небольшой устный рассказ о себе.

Задание 2. Пройти тест на уровень знаний иностранного языка. Выберите правильный ответ.

Вывод: определили роль иностранного языка. Выявили уровень владения иностранным языком

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 2

Тема: «Внешность человека. Описание характера»

Цель работы: изучить лексику для описания внешности человека

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. **Лексика по теме: описание внешности человека.**

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие слова для описания внешности знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Age: young/old

Height: tall/medium-high/small и др.

Задание 2. Устно описать свою внешность, используя изученные лексические единицы.

Вывод: научились пользоваться лексикой для описания внешности человека

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 3

Тема: Present Simple

Цель работы: научиться употреблять и применять глагол форме Present Simple/Indefinite

Оборудование: инструкция, раздаточный материал, учебник

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить формы глаголов во времени: Present Simple.

Ход работы:

Задание 1. Рассмотреть таблицу формирования глаголов.

Задание 2. Поставьте глагол в правильную форму.

Задание 3. Сделайте предложения отрицательными.

Задание 4. Переведите с русского на английский.

Задание 5. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

Вывод: научились употреблять и применять глагол форме Present Simple/Indefinite

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как меняется форма глагола в 3-ем лице ед.ч.?

2. Какой вспомогательный глагол используется при образовании отрицательных и вопросительных предложений?

Практическое занятие № 4

Тема: «Профессии, страны, национальности»

Цель работы: изучить названия профессий

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Лексика по теме: профессии, страны.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие названия профессий и глаголы, описывающие профессиональные действия знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь по группам.

Задание 2. Устно составить рассказ об одной или нескольких выбранных профессиях, используя изученные лексические единицы.

Задание 3. Изучить формирование названий национальностей из стран.

Вывод: научились пользоваться лексикой для описания профессий.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 5

Тема: «Семья. Местоимения»

Цель работы: изучить названия профессий

Оборудование: словарь, раздаточный материал

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Лексика по теме: семья.

Ход работы:

Задание 1. Расспросить какие названия членов семьи знают студенты. Записать лексические единицы в тетрадь.

Задание 2. Устно представить профессии членов своей семьи, используя изученные лексические единицы.

Задание 3. Вспомнить правила употребления личных и притяжательных местоимений. Разобрать употребление указательных местоимений.

Вывод: научились пользоваться лексикой для описания членов семьи.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 6

Тема: «Наречия частоты».

Цель работы: развитие лексического запаса

Оборудование: раздаточный материал.

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить наречия частоты.

Ход работы:

Задание 1. Дополнить предложения, используя подходящие по смыслу наречия частоты.

Задание 2. Составить рассказ о своем учебном дне, используя наречия частоты.

Задание 3. Переведите с русского на английский.

Вывод: научились употреблять и применять глагол в форме Present Simple/Indefinite

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 7

Тема: «Домашние обязанности».

Цель работы: расширение словарного запаса

Оборудование: учебник, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор лексики по теме «Домашние обязанности»

Ход работы:

Задание 1. Записать лексику по теме: Квартира, комнаты, мебель.

Задание 2. Соотнесите части комнаты с их названиями:

Задание 3. Подберите к началам предложений соответствующие окончания:

Задание 4. Соотнесите картинки с их названиями

Вывод: научились использовать лексику по теме: Домашние обязанности

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 8

Тема: «Единственное и множественное число существительных»

Цель работы: изучения правил образования множественного числа имен существительных

Оборудование: учебник, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить правила образования множественного числа имен существительных

Ход работы:

Задание 1. Записать в тетрадь правила образования множественного числа имен существительных

Задание 2. Образуйте формы множественного числа от приведенных ниже слов

Задание 3. Найдите соответствующие формы множественного числа словам из левого столбика

Задание 4. Найдите в тексте ошибочные формы множественного числа имен существительных.

Вывод: Разобрали грамматику

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос:

1. Дайте определение понятию “noun”
2. Какие существительные не образуют множественное число?

Практическое занятие № 9

Тема: «Артикли: определенный, неопределенный, нулевой».

Цель работы: изучить правила употребления артиклей

Оборудование: учебник, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор грамматики по теме определенный и неопределенный артикль

Ход работы:

Задание 1. Изучить правила употребления определенного и неопределенного артиклей.

Задание 2. Записать в тетрадь правила и устойчивые сочетания без артикля

Задание 3. Вставьте определенный или неопределенный артикль в предложения

Задание 4. Дополните текст артиклями, где это требуется.

Вывод: научились использовать определенный и неопределенный артикль

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос:

3. Назовите определенный и неопределенный артикли в английском языке
4. Назовите случаи использования определенного и неопределенного артиклей

Практическое занятие № 10**Тема:** «Оборот there is/there are»**Цель работы:** научиться употреблять конструкцию there is/are**Оборудование:** раздаточный материал, инструкция.**Время выполнения:** 45 минут.**Теоретическая часть:**

1. Разобрать правила употребления : конструкции there is / there are.
2. Практика использования конструкций.
3. Описание картинок.

Ход работы:**Задание 1.** Составь и прочитай предложения.**Задание 2.** Вставьте is или are.**Задание 3.** Напиши каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.**Задание 4.** Составь и запиши предложения.**Задание 5.** Прочтите текст и ответьте на вопросы.**Задание 6.** Подтвердите или опровергните следующие утверждения. Переведите на русский язык.**Задание 7.** Прочитайте пословицы и поговорки. Найдите эквиваленты в русском языке.**Вывод:** научились использовать конструкции there is / there are.**Критерии оценивания**

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы

1. Что означает оборот *there* с глаголом *to be*?
2. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом *there is*?

Практическое занятие № 11

Тема: «Описание учебного заведения, мастерских»

Цель работы развитие навыков монологического высказывания, используя новый лексический материал по теме, развитие навыков чтения.

Оборудование: раздаточный материал, инструкция, словарь

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор лексики по теме «Описание учебного заведения, мастерских»
2. Практика употребления конструкций *there is / there are* с использованием новой лексики

Ход работы:

Задание 1. Повторите лексику по теме «Описание учебного заведения, мастерских».

Задание 2. Прочитайте и запишите новую лексику к себе в тетрадь.

Задание 3. Прочитайте, переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Переведите предложения на английский язык. Можете пользоваться своими записями в тетради в случае затруднительной ситуации.

Задание 6. Опишите свое учебное заведение, дополнив предложения.

Вывод: научились использовать лексику по теме «Описание учебного заведения, мастерских».

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 12

Тема: «Рабочий день. Числительные. Время»

Цель работы: научиться грамотно употреблять в речи числительные

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование количественных и порядковых числительных

Ход работы:

Задание 1. Решите примеры и назовите правильный результат.

Задание 2. Образуйте сочетания данных в скобках количественных числительных в словесной форме и данных в скобках существительных во множественном числе

Задание 3. Заполните пропуски правильным порядковым числом.

Задание 4. Вспомните, как на английском языке называют время. Когда используются слова: past, to?

Задание 5. Напишите указанное время цифрами.

Задание 6. Расскажите о своем распорядке дня, используя изученную лексику по теме время и числительные.

Вывод: научились использовать количественные и порядковые числительные

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: Как образуются порядковые числительные?

Практическое занятие № 13

Тема: «Past Simple. Герундий. Активный и пассивный отдых»

Цель работы: изучить правила употребления простого прошедшего времени

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 90 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать случаи использования простого прошедшего времени в английском языке
2. Разобрать способы образования простого прошедшего времени у глаголов
3. Разобрать случаи использования герундия времени в английском языке

Ход работы:

Задание 1. Образуйте прошедшее простое время от приведенных правильных и неправильных глаголов

Задание 2. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое прошедшее время.

Задание 3. Задайте вопросы к рассказу, используя простое прошедшее время

Задание 4. Найдите в кроссворде вторую форму приведенных ниже неправильных глаголов.

Задание 5. Найдите в тексте герундий

Задание 6. Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом прошедшем времени, используя герундий.

Вывод: научились употреблять простое прошедшее время в речи

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 14

Тема: «Future Simple. Предлоги времени».

Цель работы: научиться правильно употреблять грамматические времена.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут.

Теоретическая часть:

1. Разобрать правило употребления простого будущего времени.
2. Отработка полученных знаний.
3. **Ход работы:**

Задание 1. Вспомните случаи употребления простого будущего времени. Вспомните как грамматически образуется это время.

Задание 2. В учебнике на стр. 50 выполните упр. 2 письменно.

Задание 3. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные, используя простое будущее время.

Задание 4. Задайте вопросы к рассказу, используя простое будущее время

Задание 5. Дополните рассказ о себе, используя утвердительную или отрицательную форму глагола в простом будущем времени.

Задание 6. В учебнике на стр.54 упр.1 - прочитайте рекомендации составления официального письма и сопроводительное письмо к резюме.

Задание 7. В учебнике на стр. 55 упр.5. Прочитайте резюме и подберите подходящий заголовок для каждого раздела резюме. Заполните пропуски в резюме необходимой информацией из упр.1

Вывод: научились употреблять простое будущее время глагола.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Как образуется простое будущее время?
2. Какие предлоги времени вы изучили на уроке.

Практическое занятие № 15

Тема: «Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты than, as... as, not so ... a»

Цель работы: научиться употреблять прилагательные и их степени сравнения в речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать формирование сравнительной и превосходной степени прилагательных.
2. Разобрать сравнительные обороты
3. Практика полученных знаний.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните, как в английском языке образуются степени сравнения прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная).

Задание 2. Вспомните слова исключения при образовании степеней сравнения.

Задание 3. Напишите недостающие степени для следующих прилагательных:

Задание 4. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных, не забывая про глагол to be.

Задание 5. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

Задание 6. Вставьте more или less.

Задание 7. Перевести предложения на русский язык.

Вывод: научились формированию сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 16

Тема: «Хобби, виды спорта. Present Continuous. Past Continuous»

Цель работы: Расширить словарный запас по теме «Хобби, виды спорта», усвоить разницу в использовании времен.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить лексику по теме «Хобби, спорт».
2. Изучить грамматический материал (образование, использование времен)

Ход работы:

Задание 1. Дайте определение на английском языке что такое хобби.

Задание 2. Посмотрите на картинку и догадайтесь про какое хобби идет речь.

Задание 3. Работа в парах. Прочитайте описание хобби и догадайтесь о чем идет речь.

Задание 4. Вспомните случаи употребления времени Present и Past Continuous. Как грамматически они образуются? Как образуются отрицательные и вопросительные предложения в этих временах?

Задание 5. Раскройте скобки, употребив глаголы во времени Present Continuous и Past Continuous.

Вывод: научились формированию настоящего и прошедшего продолженного времени.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 17

Тема: « used to / get used to / would»

Цель работы: научиться строить предложения с глаголами used to / get used to / would

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать случаи употребления конструкций used to / get used to / would
2. Практическая отработка усвоенного материала

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила употребления глаголов: used to/ get used to /would.

Задание 2. В учебнике заполните пропуски нужным глаголом used to/ get used to /would, где это необходимо.

Задание 3. Заполнить пропуски нужным глаголом: used to или would

Вывод: научились употреблению конструкций used to / get used to / would

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: в чем разница употребления глаголов used to/ get used to /would?

Практическое занятие № 18

Тема: «Present Perfect. Сравнение употребления времен»

Цель работы: научиться употреблять грамматическое время Present Perfect в речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать случаи употребления Present Perfect, формы образования глаголов.
2. Вспомнить таблицу неправильных глаголов.

Ход работы:

Задание 1. Повторите правила образования времени Present Perfect.

Задание 2. Продолжить предложение во времени Present Perfect, используя слова just, already, yet.

Задание 3. Представьте, что вы пишете письмо другу и рассказываете о людях, которых вы оба знаете. Используйте слова в скобках, чтобы составить предложения. Употребите необходимую форму глагола в Present Perfect.

Задание 4. Работа в парах. Спросите своего соседа по парте о вещах, которые он делал в своей жизни. Используйте слова в скобках, чтобы составить свой вопрос.

Задание 5. Употребите глаголы, данные в скобках в нужном времени: present perfect or past simple.

Задание 6. Работа в парах. Представьте ситуацию, что вы приглашаете своего друга в какой-то место, но он уже там был и делал то, что вы предлагаете. Составьте мини-диалоги (2 диалога для каждой пары)

Вывод: научились употреблять грамматическое время Present Perfect в речи

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 19

Тема: «Места в городе. Повелительное предложение. Предлоги направления.».

Цель работы: ознакомление с новыми лексическими единицами, сформировать навык чтения

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Разбор нового лексического материала
4. Составление диалогов с использованием новой лексики.

Ход работы:

Задание 1. Запишите в тетради слова и выучите их.

Задание 2. Работа в парах. Составьте диалог, используя следующие вопросы.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к словам.

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Даны утверждения по тексту. Скажите, правдивы ли они или нет. Исправьте ложные.

Вывод: научились составлять диалоги на различную тематику

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 20

Тема: «Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы в этикетных формулах»

Цель работы: формировать грамматические навыки по теме «Модальные глаголы», развитие навыков устной речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать модальные глаголы и их эквиваленты, случаи употребления модальных глаголов в различных ситуациях.
2. Разобрать правило построения положительных, отрицательных и вопросительных предложений в английском языке

Ход работы:

Задание 1. Вспомните что такое модальные глаголы. Какие модальные глаголы существуют? Как они переводятся?

Задание 2. Составьте предложения, используя слова *can* или *be able to, could*

Задание 3. В учебнике: соотнесите предложения на английском языке с их переводом

Задание 4. В учебнике: составьте предложения, используя модальные глаголы.

Задание 5. В учебнике на в пропуски поставьте нужный модальный глагол *can* или *could*.

Задание 6. Представьте ситуацию, что вас просят показать на карте дорогу от одного места до другого. Найдите путь, глядя на карту Лондона. Используйте модальный глагол *should/ought to*.

Задание 7. Измените предложения в вежливую просьбу, используя *can* или *could*.

Задание 8. Составьте предложения со словами *needn't*, используя слова ниже

Задание 9. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте *could, had to, was to, was allowed to*.

Задание 10. Составьте вопросы из слов и дайте на них краткий или полный ответ.

Задание 11. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Вывод: научились составлять предложения с модальными глаголами

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какие модальные глаголы вы изучили на уроках?
2. Какой модальный глагол имеет форму прошедшего времени?
3. Какие эквиваленты модальных глаголов вы знаете?

Практическое занятие № 21

Тема: «Типы вопросительных предложений»

Цель работы: научиться употреблять в речи вопросительные предложения, вести диалог

Оборудование: раздаточный материал, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать схему построения вопроса в английском предложении.

Ход работы:

Задание 1. Вспомните вопросительные слова, которые используются в вопросительных предложениях.

Задание 2. Составьте вопросы из предложенных слов.

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

Задание 5. Работа в парах. Составьте диалог: как добраться до ближайшего метро/магазина/кинотеатра/ресторана.

Вывод: научились составлять вопросительные предложения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 22

Тема: «Виды магазинов. Неопределённые местоимения some/any/one и их производные»

Цель работы: изучить новые лексические единицы по теме «Названия магазинов, покупок», развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Вспомнить и разобрать новый лексический и грамматический материал по теме.
2. Научиться применять полученные знания в различных ситуациях общения

Ход работы:

Задание 1. Соедините название магазина с товарами, которые они продают.

Задание 2. В пропуски вставьте подходящие по смыслу слова, данные ниже.

Задание 3. Прочитайте текст и переведите.

Задание 4. Прочитайте утверждения. Скажите, правильны ли они или нет.

Задание 1. Вспомните правила употребления неопределённых местоимений some/any и их производных.

Задание 2. Заполните пропуски необходимым неопределённым местоимением

Задание 3. Составьте рассказ о своем дне, используя some/any

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 23

Тема: «Ассортимент товаров. Совершение покупок в магазине одежды, обуви.»

Цель работы: научиться использовать изучаемую лексику в речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать примеры

Ход работы:

Задание 1. Вспомнить лексику: название отделов, магазинов, одежды обуви.

Задание 2. Вспомните вежливые формы модальных глаголов

Задание 2. Составьте предложения, используя слова в скобках.

Задание 3. Составить диалоги (совершение покупки) в парах.

Вывод: научились употреблять лексический материал в стандартных ситуациях

Критерии оценивания	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Оценивание работы в целом Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 24

Тема: «Past Perfect. Сравнение употребления времен»

Цель работы: научиться использовать Past Perfect в речи

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Разобрать правила образования времени Past Perfect

Ход работы:

Задание 1. Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

Задание 2. Составьте предложения, используя слова в скобках. Поставьте глагол в нужную форму Past simple or Past Perfect.

Задание 3. Вспомните правила образования времени Past Perfect, случаи употребления данного грамматического времени.

Задание 4. Дополните предложения, используя форму Past Perfect глаголов, приведенных ниже.

Задание 5. Определите, какое действие произошло раньше. Объедините два предложения в одно, не меняя части местами. Используйте BEFORE

Задание 6. В учебнике на в пропуски необходимо поставить глагол в правильной форме прошедшего времени.

Вывод: научились употреблению различных прошедших временных глаголов, научиться употреблять эти временные формы глаголов

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какая форма глагола используется для образования Past perfect?
2. Какие слова-маркеры (наречия) используются в этих временах?

Практическое занятие № 25

Тема: «Совершение покупок в продуктовом магазине.»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разобрать новый лексический материал по теме
2. Практика чтения

Ход работы:

Задание 1. В учебнике: Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно)

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы

Задание 3. Прочитать текст еще раз, ответить на вопросы

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 26

Тема: « Существительные исчисляемые и неисчисляемые »

Цель работы: обобщить и систематизировать знания, умения и навыки практического владения английским языком по этой теме.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разница между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.\
2. Разница между вопросами how much/ how many

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте правила.

Задание 2. Выполните упражнение. Образуйте множественное число существительных, если это возможно.

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная со слов how much/ how many

Задание 4. Выполните упражнение. Исправьте неверные предложения.

Вывод: научились использовать исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Задание 5. Прочитайте текст. Переведите его. Задайте вопросы. Найдите в тексте неисчисляемые существительные.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 27

Тема: «Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.»

Цель работы: изучить употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор отличия использования слов

Ход работы:

Задание 1. Повторите существительные исчисляемые и неисчисляемые .

Задание 2. Прочитайте предложения и объясните разницу употребления изучаемых слов.

Задание 3. Вставьте в пропуски нужное слово.

Задание 4. Составьте предложения, используя many, much, a lot of, little, few, a few .

Задание 5. Исправьте ошибки в предложениях.

Задание 6. Прочитайте и переведите текст, обращая внимание на изучаемые слова.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Вывод: научились употреблению слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 28

Тема: «Части тела».

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторить и изучить новый лексический материал по теме.
2. Использовать лексический материал на практике в устных и письменных упражнениях

Ход работы:

Задание 1. Повторите слова по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Задание 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Прочитайте вопросы и подумайте, кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

Задание 6. Найдите русские эквиваленты словам, которые выражают симптомы болезней. Запишите их в тетради.

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 29

Тема: «Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Повторить и изучить новый лексический материал по теме.

4. Использовать лексический материал на практике в устных и письменных упражнениях

Ход работы:

Задание 1. Повторите слова по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Задание 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Прочитайте вопросы и подумайте, кто может задавать эти вопросы: доктор или пациент?

Задание 6. Найдите русские эквиваленты словам, которые выражают симптомы болезней. Запишите их в тетради.

Задание 7. Найдите русские эквиваленты словам, которые обозначают болезни.

Задание 8. Найдите лишнее слово.

Задание 9. Определите по картинке, какие болезни изображены.

Задание 1. Повторите слова по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Задание 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Задание 4. Прочитайте текст и переведите.

Задание 5. Подумайте, какие заболевания могут помешать работать по выбранной вами профессии, аргументируйте свой ответ.

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольный вопрос: какие новые болезни и симптомы вы узнали?

Практическое занятие № 30

Тема: «Виды спорта. Спорт и профессия»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыка говорения, чтения

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

3. Разобрать новый лексический материал по теме
4. Практика чтения

Ход работы:

Задание 1. В учебнике: Рассмотрите картинку, ответьте на вопросы (устно)

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы

Задание 3. Прочитать текст еще раз, ответить на вопросы

Задание 4. Соединить проблемы со здоровьем с жалобами людей

Задание 5. Вставить недостающие фразы в диалог.

Ответить на вопрос: What's Susan's problem?

Задание 6. Рассмотреть способы выражения согласия/несогласия, способ совета.

Используя данные фразы составить диалог в паре согласно ситуации.

Задание 7. Прочитать текст.

Задание 8. Ответить на вопросы

Вывод: научились употреблять изученный лексический материал в различных ситуациях общения

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 31

Тема: «Почему и как люди путешествуют.»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи
3. Поисковое чтение

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 32

Тема: «Путешествие на поезде, самолете.»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 33

Тема: «Способы выражения будущего времени».

Цель работы: изучить способы выражения будущего времени

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить правила выражения будущего времени
2. На практике попрактиковаться в употреблении времен, выявить их сходства и различия, особенности употребления

Ход работы:

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из способов выражения будущего времени

Задание 2. Составить диалог о том, используя способы выражения будущего времени

Задание 3. Подберите соответствующую форму фразового глагола и переведите предложения на русский язык.

Вывод: изучили разницу использования будущего времени

Критерии оценивания Цель работы: изучить способы выражения будущего времени в английском языке

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить способы выражения будущего времени в английском языке.

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте способы выражения будущего времени в английском языке.

Задание 2. Распределите способы выражения будущего времени в английском языке в зависимости от смысла предложения

Задание 3. Задайте вопросы к предложениям, начиная со слов в скобках.

Задание 4. Посмотрите на картинку. Исправьте неверные предложения.

Вывод: научились образованию будущего времени различными способами

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 34

Тема: «Согласование времен»

Цель работы: изучить согласование времен

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор правила формирования и употребления условных предложений
2. Отработка полученных знаний устно и письменно

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте, запишите и выучите правила согласования времен в английском языке.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы по образцу.

Вывод: усовершенствовали грамматический навык, изучили образование условных предложений трех типов

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 35

Тема: «Россия. Жизнь в России»

Цель работы: расширение словарного запаса, навыка говорения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа со студентами о родной стране
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Задание 2. Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

Задание 3. Выпишите предложение с именами прилагательными в превосходной степени сравнения.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний: самая большая страна, простирается, общая площадь, граничит с, изменности, нагорье,

самые длинные горные цепи, густо заселена, глава государства, глава правительства, которые символизируют.

Вывод: усовершенствовали навык монологической речи, знания о родной стране

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 36

Тема: «Сослагательное наклонение.»

Цель работы: изучить образование сослагательного наклонения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор правила формирования и употребления условных предложений
2. Отработка полученных знаний устно и письменно

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте, запишите и выучите правила использования условных предложений в английском языке.

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы по образцу.

Задание 4. Соедините начало и конец предложений, не забыв использовать союз *if*.

Задание 5. Составьте небольшие диалоги, следуя образцу.

Задание 6. Обсудите следующее со своими одноклассниками.

Вывод: усовершенствовали грамматический навык, изучили образование условных предложений трех типов

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 37

Тема: «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Переведите словосочетания на английский.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Вывод: усовершенствовали навык чтения, знания о родной стране

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 38

Тема: «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы и других крупных городов.»

Цель работы: ознакомиться с новыми лексическими единицами по теме

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Поисковое чтение
2. Работа по тексту

Ход работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите словосочетания на русский язык.

Задание 3. Переведите словосочетания на английский.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

Задание 5. Составьте вопросы к тексту

Задание 6. Дайте ответы на вопросы.

Задание 7. Выполните пересказ текста.

Задание 8. Расскажите о городе России, который бы вы хотели посетить.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, знания о родной стране

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 39

Тема: «Великобритания (Государственное устройство, климат, достопримечательности)»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и постарайтесь понять смысл

Задание 2. Закончите предложения.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Where is the UK situated?
2. What parts does the UK consist of?
3. Who is the head of the state?
4. The United Kingdom is a constitutional monarchy, isn't it?

Практическое занятие № 40

Тема: «США (Государственное устройство, климат, достопримечательности)»

Цель работы: узнать о стране и культуре изучаемого языка

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Беседа о стране изучаемого языка
2. Поисковое чтение
3. Работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты.

Задание 3. Найдите в тексте предложения с глаголом в форме инфинитива. Выпишите их и переведите.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, знания о стране изучаемого языка

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 41

Тема: «Артикли с географическими названиями».

Цель работы: обобщающее повторение и контроль знаний

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Изучить правила использования артиклей с географическими названиями
2. На практике закрепить материал
3. Поисковое чтение

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст, выполните упражнения к тексту.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

Задание 3. Найдите в тексте соответствия к следующим словам и выражениям, объясните использования / не использования артиклей.

Задание 4. Заполните пропуски там, где это необходимо

Задание 5. Составьте предложение, используя географические названия в скобках

Задание 6. Исправьте ошибки в данных предложениях.

Задание 7. Выполните тест по теме.

Вывод: научились использовать артикли с географическими названиями

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 42

Тема: «Обозначение годов, дат, времени, периодов.»

Цель работы: изучить правила обозначения годов, дат, времени, периодов.

Образование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

4. Изучить новый материал
5. Поисковое чтение

Ход работы:

Задание 1. Повторите тематическую грамматику:

Задание 2. Просмотрите слова и выражения, которые могут встретиться в тексте.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Пользуясь текстом, найдите предложение, где есть Обозначение годов, дат, времени, периодов.

Вывод: научились употреблять изученный материал в различных ситуациях общения,

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 43

Тема: «Passive voice».

Цель работы: изучить грамматический материал

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор нового грамматического
2. Поисковое чтение

Ход работы

Задание 1. Изучите правило образования пассивного золога.

Задание 2. Прочитайте предложения и переведите их..

Задание 3. Переделайте предложения из активного золога в пассивный.

Задание 4. Заполните пропуски нужной формой глагола.

Вывод: усовершенствовали грамматические навыки

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 45.

Тема: «Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.»

Цель работы: изучить образование Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 180 минут

Теоретическая часть:

1. Разбор грамматические структур, типичные для научно-популярных текстов
2. Практическая отработка грамматики

Ход работы

Задание 1. прочитайте и запомните правила.

Задание 2. Определите грамматические структуры в данных предложениях.

Задание 3. В пропуски поставьте нужное по смыслу слово.

Задание 4. Прочитайте научно-популярных текст.

Задание 5. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 6. Найдите грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Задание 7. Найдите английские эквиваленты в тексте.

Задание 8. Представьте, что вчера вы были у доктора, т.к. у вас очень сильно болела голова. Расскажите соседу по парте, какие вопросы задавал вам доктор.

Задание 9. Заполнить пропуски подходящим по смыслу словом.

Задание 10. Работа в парах. Разгадать кроссворд.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 45

Тема: «Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.».

Цель работы: научиться выделять основную информацию из текста

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 190 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по тем
2. Развитие навыков поискового чтения и работа по тексту

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст и переведите.

Задание 2. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом. Составьте свои предложения с этими словами.

Задание 3. Посмотрите на картинку. Прочитайте о проблемах, которые могут возникнуть с предметами. Найдите соответствия.

Задание 4. прочитайте фразы из диалога. Подумайте, где, в каком месте этот диалог может происходить. Заполните пропуски в диалоге недостающими фразами.

Задание 5. Прочитайте и переведите текст. Выполните задания.

Задание 6. Найдите английские эквиваленты и выпишите их с переводом.

Задание 7. Ответить на вопросы

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 46

Тема: «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности».

Цель работы: научиться понимать полное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

Ход работы

Задание 1. посмотрите на круговую диаграмму.

Задание 2. Прочитайте текст и заполните пробелы, образовав нужные слова из слов в скобках.

Задание 3. Объясните значение слов, выделенных жирным шрифтом. Используйте словари.

Выпишите эти слова и выражения с переводом

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 47

Тема: «Современные технологии на производстве».

Цель работы: научиться понимать основное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на картинки (А-С). Скажите, какие способы загрязнения воды представлены перед вами?

Задание 2. Посмотрите на название и заголовки в тексте. О чем текст?

Задание 3. Скажите, почему мы должны беречь пресную воду. Назовите 2 причины.

Задание 4. Выпишите слова, выделенные в тексте жирным шрифтом. Найдите их перевод.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 48

Тема: «Машины и механизмы.»

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 49

Тема: «Экологические проблемы и промышленность. Влияние производства на здоровье человека».

Цель работы: научиться понимать основное содержание текста

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Вводная беседа по теме
2. Работа с текстом, поисковое чтение, выполнение упражнений

Ход работы

Задание 1. Посмотрите на картинки (А-С). Скажите, какие способы загрязнения воды представлены перед вами?

Задание 2. Посмотрите на название и заголовки в тексте. О чем текст?

Задание 3. Скажите, почему мы должны беречь пресную воду. Назовите 2 причины.

Задание 4. Выпишите слова, выделенные в тексте жирным шрифтом. Найдите их перевод.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 50

Тема: «Работа на производстве».

Цель работы: расширение словарного запаса, развитие навыков чтения

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

1. Повторение и изучение лексического материала
2. Практика использования в устной речи

Ход работы:

Задание 1. Запишите слова и выучите их.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Задание 3. Прочитайте и переведите текст.

Задание 4. Найдите в тексте английские эквиваленты к следующим словам

Вывод: научились использовать изученный лексический материал в различных ситуациях

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 51

Тема: «Физические свойства и единицы измерения. Работа с лексикой».

Цель работы: актуализировать полученные ранее знания

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

1. Повторить изученную ранее лексику и грамматику

Ход работы

Задание 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 3. Поставьте глаголы в нужную форму

Задание 4. Найдите синонимы к словам в левом колонке

Задание 5. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Вывод: усовершенствовали навык чтение, говорение, грамматика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 52

Тема: «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills»

Цель: научиться употреблять придаточные предложения в речи

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Изучить правила употребления придаточных предложений условия и времени. Сделайте краткий конспект.

Ход работы

Задание 1. Переведите предложения

Задание 2. Переведите на английский язык

Задание 3. Найдите к каждому началу предложения его окончание. Переведите получившиеся предложения.

Задание 4. Найдите ошибки в предложениях. Некоторые предложения верные.

Вывод: усовершенствовали навык составления придаточных предложений

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы:

1. Какие союзы используются в придаточных предложениях условия и времени?

Практическое занятие № 53

Тема: «Открытия ученых. Тексты о достижениях науки и техники.»

Цель: изучить новую лексику

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

Задание 2. Переведите на английский язык предложения, используя новую лексику

Задание 3. Прочитайте текст, переведите его.

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 5. Сделайте пересказ текста.

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 54

Тема: «Открытия ученых. Тексты о достижениях науки и техники.»

Цель: изучить новую лексику

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 190 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы на понимание текста

Задание 2. Переведите на английский язык предложения, используя новую лексику

Задание 3. Прочитайте текст, переведите его.

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

Задание 5. Сделайте пересказ текста.

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 55

Тема: «Инструменты. Профессиональная лексика»

Цель: изучить новую лексику

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 135 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 56

Тема: «Инструкция безопасности. Действия по инструкции»

Цель: изучить новую лексику

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 57

Тема: «Навыки сварщика»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 58

Тема: «История сварки в России и англо-говорящих странах»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 45 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 59

Тема: «Традиционные виды сварки»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 60

Тема: «Альтернативные виды сварки»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Работа с изучаемой лексикой.

Задание 3. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений по тексту.

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 61

Тема: «Металлы и сплавы. Работа с лексикой»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 62

Тема: «Металлы и сплавы. Технические термины. Работа с текстом»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 63

Тема: «Детали, механизмы Работа с лексикой»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 64

Тема: «Автоматизация, ее виды. Работа с текстом»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 65

Тема: «Типы сварных соединений»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 66

Тема: «Дефекты сварных швов и соединений»

Цель: изучить новую лексику, повторение изученного материала

Оборудование: учебник, раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Теоретическая часть:

Изучить новые слова по теме

Ход работы

Задание 1. Запишите в тетрадь новую лексику

Задание 2. Чтение, работа с текстом. Выполнение упражнений

Вывод: усовершенствовали навык поискового чтения, изучена новая лексика

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

Практическое занятие № 67

Тема: «Подготовка к дифференцированному зачету»

Цель работы: повторение изученного материала

Оборудование: раздаточный материал, словарь, инструкция

Время выполнения: 90 минут

Ход работы

Задание 1. Прочитать текст, выписать незнакомые термины и найти их определение в словаре, ответить на вопросы по тексту.

Задание 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Задание 3. Выполнить грамматические упражнения

Вывод: научились находить нужную информацию в текстах профессиональной направленности

Критерии оценивания

Оценивание работы в целом	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Работа выполнена обучающимся самостоятельно, имеются ответы на контрольные вопросы	5	отлично
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, имеются ответы на контрольные вопросы	4	хорошо
Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя, нет ответов на контрольные вопросы	3	удовлетворительно
Работа обучающимся не выполнена	2	неудовлетворительно

